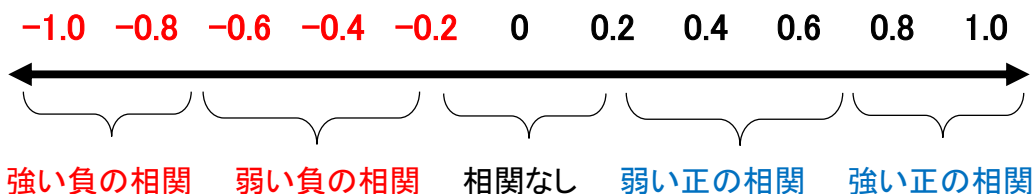


# 令和2年度1学期 牧高パワーアップアンケート結果(相関)

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
問1	1.00	0.13	0.16	0.21	0.20	-0.07	0.17	0.21	0.20	0.35	0.36	0.25
問2	0.13	1.00	0.51	0.31	0.31	-0.08	0.34	0.31	0.28	0.20	0.21	0.32
問3	0.16	0.51	1.00	0.29	0.27	-0.07	0.29	0.27	0.25	0.16	0.20	0.28
問4	0.21	0.31	0.29	1.00	0.52	-0.01	0.46	0.49	0.45	0.38	0.39	0.50
問5	0.20	0.31	0.27	0.52	1.00	0.02	0.63	0.67	0.63	0.54	0.55	0.61
問6	-0.07	-0.08	-0.07	-0.01	0.02	1.00	0.04	0.02	0.05	0.05	0.03	-0.03
問7	0.17	0.34	0.29	0.46	0.63	0.04	1.00	0.70	0.60	0.48	0.49	0.61
問8	0.21	0.31	0.27	0.49	0.67	0.02	0.70	1.00	0.69	0.59	0.59	0.66
問9	0.20	0.28	0.25	0.45	0.63	0.05	0.60	0.69	1.00	0.56	0.56	0.60
問10	0.35	0.20	0.16	0.38	0.54	0.05	0.48	0.59	0.56	1.00	0.81	0.56
問11	0.36	0.21	0.20	0.39	0.55	0.03	0.49	0.59	0.56	0.81	1.00	0.58
問12	0.25	0.32	0.28	0.50	0.61	-0.03	0.61	0.66	0.60	0.56	0.58	1.00

<相関係数のおおよその指標>



## 【質問項目】★は目標とする項目

- 問1 あなたは、予習や復習にしっかりと取り組んで授業に臨んでいますか？
- 問2 あなたは、授業の開始時間に着席し、準備が完了していますか？
- 問3 あなたは、提出物は丁寧に取り組み、期日に提出できていますか？
- 問4 先生は、生徒の私語や居眠り、悪い態度を指導していますか？
- 問5 先生は、質問しやすく、丁寧に答えてくれますか？
- 問6 授業の進む速さは、丁度よいですか？(悪い←1・3・5→良い)
- 問7 先生の声の大きさや、話すスピードは適切ですか？
- 問8 先生の教材や教え方は、工夫されていると思いますか？
- 問9 授業中に、考えたり、活動したりする機会は確保されていますか？
- 問10 ★授業を受けて、科目に対する興味・関心が高まりましたか？
- 問11 ★授業を受けて、科目の学力や技能が向上したと実感できますか？
- 問12 先生は、明確に評価基準、評価方法を示し、適切に評価していると思いますか？

## 【結果に対する考察】

- (1) 問1~3はいずれとも相関が低い→生徒と先生(授業)の項目が比例するとは限らない
- (2) 問4は問5ともっとも関係が深い→授業態度を指導することは良い印象を生徒に与える
- (3) 問5は問7,8,9あたりに影響している→授業の中身で先生に対する評価が変わる(逆も然り)
- (4) 問6の授業の進む速さは、すべての項目に対して無相関である(影響している可能性が低い)
- (5) 問7と問8に強い正の相関(0.7)が見られた→声の大きさやスピードも「授業の工夫」の一つ
- (6) 問8と問9の相関が高い(0.69)→生徒主体の活動があると教え方に工夫がされていると感じる
- (7) 問10と問11にもっとも高い相関がある→興味・関心の高さと学力/技術の向上は比例する
- (8) 問10と問11と相関の高い項目(授業改善の重点項目)は次のア~エである
  - ア 問5 先生は、質問しやすく、丁寧に答えてくれますか？
  - イ 問8 先生の教材や教え方は、工夫されていると思いますか？
  - ウ 問9 授業中に、考えたり、活動したりする機会は確保されていますか？
  - エ 問12 先生は、明確に評価基準、評価方法を示し、適切に評価していると思いますか？