

## 全日制牧高パワーアップアンケート結果について

7月15日、全日制全校生徒の協力を得て、令和2年度第1回「牧高パワーアップアンケート」を実施しました。このアンケートは、生徒が自らの学習状況について自己評価するとともに、「授業改善のための問題発見の機会」「教員が自らの努力の成果を確認する機会」を設けることにより、生徒の視点や理解度に合わせた授業改善に結び付け、生徒にとって「魅力的な授業」「わかる授業」を実現することを目的としています。

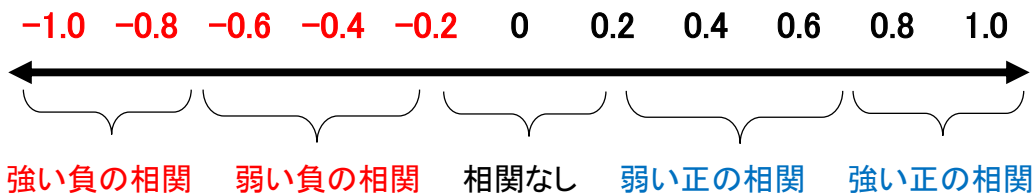
本校では、年2回実施することにより、今後の授業改善に活かしていきます。

結果については、以下の通りになっております。

# 令和2年度1学期 牧高パワーアップアンケート結果(相関)

	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
問1	1.00	0.13	0.16	0.21	0.20	-0.07	0.17	0.21	0.20	0.35	0.36	0.25
問2	0.13	1.00	0.51	0.31	0.31	-0.08	0.34	0.31	0.28	0.20	0.21	0.32
問3	0.16	0.51	1.00	0.29	0.27	-0.07	0.29	0.27	0.25	0.16	0.20	0.28
問4	0.21	0.31	0.29	1.00	0.52	-0.01	0.46	0.49	0.45	0.38	0.39	0.50
問5	0.20	0.31	0.27	0.52	1.00	0.02	0.63	0.67	0.63	0.54	0.55	0.61
問6	-0.07	-0.08	-0.07	-0.01	0.02	1.00	0.04	0.02	0.05	0.05	0.03	-0.03
問7	0.17	0.34	0.29	0.46	0.63	0.04	1.00	0.70	0.60	0.48	0.49	0.61
問8	0.21	0.31	0.27	0.49	0.67	0.02	0.70	1.00	0.69	0.59	0.59	0.66
問9	0.20	0.28	0.25	0.45	0.63	0.05	0.60	0.69	1.00	0.56	0.56	0.60
問10	0.35	0.20	0.16	0.38	0.54	0.05	0.48	0.59	0.56	1.00	0.81	0.56
問11	0.36	0.21	0.20	0.39	0.55	0.03	0.49	0.59	0.56	0.81	1.00	0.58
問12	0.25	0.32	0.28	0.50	0.61	-0.03	0.61	0.66	0.60	0.56	0.58	1.00

<相関係数のおおよその指標>



## 【質問項目】★は目標とする項目

- 問1 あなたは、予習や復習にしっかりと取り組んで授業に臨んでいますか？
- 問2 あなたは、授業の開始時間に着席し、準備が完了していますか？
- 問3 あなたは、提出物は丁寧に取り組み、期日に提出できていますか？
- 問4 先生は、生徒の私語や居眠り、悪い態度を指導していますか？
- 問5 先生は、質問しやすく、丁寧に答えてくれますか？
- 問6 授業の進む速さは、丁度よいですか？(悪い←1・3・5→良い)
- 問7 先生の声の大きさや、話すスピードは適切ですか？
- 問8 先生の教材や教え方は、工夫されていると思いますか？
- 問9 授業中に、考えたり、活動したりする機会は確保されていますか？
- 問10 ★授業を受けて、科目に対する興味・関心が高まりましたか？
- 問11 ★授業を受けて、科目の学力や技能が向上したと実感できますか？
- 問12 先生は、明確に評価基準、評価方法を示し、適切に評価していると思いますか？

## 【結果に対する考察】

- (1) 問1~3はいずれとも相関が低い→生徒と先生(授業)の項目が比例するとは限らない
- (2) 問4は問5ともっとも関係が深い→授業態度を指導することは良い印象を生徒に与える
- (3) 問5は問7,8,9あたりに影響している→授業の中身で先生に対する評価が変わる(逆も然り)
- (4) 問6の授業の進む速さは、すべての項目に対して無相関である(影響している可能性が低い)
- (5) 問7と問8に強い正の相関(0.7)が見られた→声の大きさやスピードも「授業の工夫」の一つ
- (6) 問8と問9の相関が高い(0.69)→生徒主体の活動があると教え方に工夫がされていると感じる
- (7) 問10と問11にもっとも高い相関がある→興味・関心の高さと学力/技術の向上は比例する
- (8) 問10と問11と相関の高い項目(授業改善の重点項目)は次のア~エである
  - ア 問5 先生は、質問しやすく、丁寧に答えてくれますか？
  - イ 問8 先生の教材や教え方は、工夫されていると思いますか？
  - ウ 問9 授業中に、考えたり、活動したりする機会は確保されていますか？
  - エ 問12 先生は、明確に評価基準、評価方法を示し、適切に評価していると思いますか？

# 令和2年度1学期 牧高パワーアップアンケート結果(教科別)

問1 あなたは、予習や復習にしっかりと取り組んで授業に臨んでいますか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	444	27%	702	43%	494	30%	1640
地歴公民	442	28%	707	45%	413	26%	1562
数学	269	18%	575	39%	643	43%	1487
理科	291	23%	546	44%	405	33%	1242
英語	319	20%	676	41%	638	39%	1633
保健体育	118	28%	209	49%	98	23%	425
芸術	38	25%	65	43%	47	31%	150
家庭	11	32%	15	44%	8	24%	34
全体	1932	24%	3495	43%	2746	34%	8173

問2 あなたは、授業の開始時間に着席し、準備が完了していますか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	15	1%	201	12%	1424	87%	1640
地歴公民	18	1%	212	14%	1336	85%	1566
数学	17	1%	199	13%	1270	85%	1486
理科	13	1%	161	13%	1060	86%	1234
英語	19	1%	237	15%	1374	84%	1630
保健体育	5	1%	68	16%	353	83%	426
芸術	6	4%	24	16%	119	80%	149
家庭			10	30%	23	70%	33
全体	93	1%	1112	14%	6959	85%	8164

問3 あなたは、提出物は丁寧に取り組み、期日に提出できていますか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	50	3%	186	11%	1403	86%	1639
地歴公民	42	3%	195	12%	1326	85%	1563
数学	44	3%	177	12%	1262	85%	1483
理科	33	3%	164	13%	1044	84%	1241
英語	38	2%	242	15%	1344	83%	1624
保健体育	6	1%	64	15%	355	84%	425
芸術	2	1%	31	21%	115	78%	148
家庭	3	9%	8	24%	23	68%	34
全体	218	3%	1067	13%	6872	84%	8157

問4 先生は、生徒の私語や居眠り、悪い態度を指導していますか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	113	7%	479	29%	1047	64%	1639
地歴公民	143	9%	452	29%	967	62%	1562
数学	133	9%	507	34%	842	57%	1482
理科	79	6%	461	37%	696	56%	1236
英語	165	10%	534	33%	927	57%	1626
保健体育	12	3%	115	27%	296	70%	423
芸術	17	11%	56	38%	76	51%	149
家庭	2	6%	16	47%	16	47%	34
全体	664	8%	2620	32%	4867	60%	8151

問5 先生は、質問しやすく、丁寧に答えてくれますか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	94	6%	462	28%	1082	66%	1638
地歴公民	162	10%	526	34%	870	56%	1558
数学	107	7%	410	28%	960	65%	1477
理科	39	3%	358	29%	832	68%	1229
英語	143	9%	559	35%	917	57%	1619
保健体育	12	3%	176	42%	231	55%	419
芸術	7	5%	39	26%	102	69%	148
家庭			19	56%	15	44%	34
全体	564	7%	2549	31%	5009	62%	8122

問6 授業の進む速さは、丁度よいですか？(遅→1 良→3 速→5)

教科	1・2		3		4・5		計
国語	75	5%	1233	75%	332	20%	1640
地歴公民	53	3%	1151	74%	352	23%	1556
数学	72	5%	924	62%	485	33%	1481
理科	22	2%	975	79%	235	19%	1232
英語	90	6%	1160	72%	364	23%	1614
保健体育	4	1%	346	82%	72	17%	422
芸術	1	1%	118	79%	31	21%	150
家庭	1	3%	25	74%	8	24%	34
全体	318	4%	5932	73%	1879	23%	8129

問7 先生の声の大きさや、話すスピードは適切ですか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	74	5%	423	26%	1145	70%	1642
地歴公民	101	6%	467	30%	990	64%	1558
数学	81	5%	463	31%	937	63%	1481
理科	23	2%	372	30%	838	68%	1233
英語	158	10%	552	34%	909	56%	1619
保健体育	2	0%	142	34%	279	66%	423
芸術	6	4%	54	36%	91	60%	151
家庭			17	52%	16	48%	33
全体	445	5%	2490	31%	5205	64%	8140

問8 先生の教材や教え方は、工夫されていると思いますか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	100	6%	458	28%	1078	66%	1636
地歴公民	139	9%	506	32%	913	59%	1558
数学	89	6%	524	35%	864	58%	1477
理科	34	3%	417	34%	781	63%	1232
英語	147	9%	593	37%	880	54%	1620
保健体育	5	1%	166	39%	253	60%	424
芸術	7	5%	51	34%	92	61%	150
家庭	1	3%	17	52%	15	45%	33
全体	522	6%	2732	34%	4876	60%	8130

問9 授業中に、考えたり、活動したりする機会は確保されていますか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	126	8%	427	26%	1084	66%	1637
地歴公民	234	15%	540	35%	780	50%	1554
数学	91	6%	424	29%	968	65%	1483
理科	47	4%	371	30%	808	66%	1226
英語	136	8%	570	35%	916	56%	1622
保健体育	12	3%	134	32%	278	66%	424
芸術	5	3%	49	33%	96	64%	150
家庭	1	3%	18	53%	15	44%	34
全体	652	8%	2533	31%	4945	61%	8130

問10 授業を受けて、科目に対する興味・関心が高まりましたか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	209	13%	668	41%	761	46%	1638
地歴公民	249	16%	645	42%	660	42%	1554
数学	190	13%	617	42%	667	45%	1474
理科	113	9%	513	42%	599	49%	1225
英語	233	14%	737	45%	654	40%	1624
保健体育	33	8%	194	46%	195	46%	422
芸術	7	5%	56	37%	88	58%	151
家庭	1	3%	20	59%	13	38%	34
全体	1035	13%	3450	42%	3637	45%	8122

問11 授業を受けて、科目の学力や技能が向上したと実感できますか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	207	13%	627	38%	798	49%	1632
地歴公民	245	16%	722	46%	586	38%	1553
数学	166	11%	594	40%	711	48%	1471
理科	116	9%	514	42%	596	49%	1226
英語	229	14%	728	45%	654	41%	1611
保健体育	27	6%	202	48%	195	46%	424
芸術	8	5%	57	38%	85	57%	150
家庭	3	9%	23	68%	8	24%	34
全体	1001	12%	3467	43%	3633	45%	8101

問12 先生は、明確に評価基準、評価方法を示し、適切に評価していると思いますか？

教科	1・2		3		4・5		計
国語	43	3%	624	38%	970	59%	1637
地歴公民	58	4%	660	42%	838	54%	1556
数学	36	2%	623	42%	811	55%	1470
理科	19	2%	509	42%	688	57%	1216
英語	71	4%	705	44%	834	52%	1610
保健体育	6	1%	187	44%	230	54%	423
芸術	2	1%	59	39%	90	60%	151
家庭	1	3%	24	73%	8	24%	33
全体	236	3%	3391	42%	4469	55%	8096