

## 令和4年度 2学期 牧高パワーアップアンケート結果(類型別)

11月30日(水)、全日制全校生徒の協力を得て、令和4年度第2回「牧高パワーアップアンケート」を実施しました。このアンケートは、生徒が自らの学習状況について自己評価するとともに、「授業改善のための問題発見の機会」「教員が自らの努力の成果を確認する機会」を設けることにより、生徒の視点や理解度に合わせた授業改善に結びつけ、生徒にとって「魅力的な授業」「わかる授業」を実現することを目的としています。本校では、年2回実施することにより、今後の授業改善に活かしていきます。結果については、以下の通りになっています。

問1 あなたは、予習や復習にしっかりと取り組んで授業に臨んでいますか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	637	17%	1455	38%	1324	35%	378	10%	3794
2年 理系	126	33%	142	37%	80	21%	36	9%	384
2年 文系	604	22%	1154	41%	811	29%	227	8%	2796
3年 理系	61	15%	126	32%	160	40%	53	13%	400
3年 文Ⅰ	40	10%	71	18%	183	46%	102	26%	396
3年 文Ⅱ	207	11%	608	34%	754	42%	241	13%	1810
2年全体	730	23%	1296	41%	891	28%	263	8%	3180
3年全体	308	12%	805	31%	1097	42%	396	15%	2606
合計	2713	18%	5657	37%	5300	34%	1696	11%	15366

問2 あなたは、授業の開始時間に着席し、準備が完了していますか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	50	1%	195	5%	1074	28%	2475	65%	3794
2年 理系	2	3%	23	6%	89	23%	272	71%	384
2年 文系	27	1%	74	3%	671	24%	2024	72%	2796
3年 理系	3	1%	11	3%	116	29%	270	68%	400
3年 文Ⅰ	3	1%	5	1%	85	21%	306	77%	396
3年 文Ⅱ	30	2%	86	5%	552	30%	1142	63%	1810
2年全体	27	1%	97	3%	760	24%	2296	72%	3180
3年全体	33	1%	102	4%	753	29%	1718	66%	2606
合計	170	1%	593	4%	4100	27%	10503	68%	15366

問3 あなたは、提出物は丁寧に取り組み、期日に提出できていますか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	101	3%	264	7%	1139	30%	2290	60%	3794
2年 理系	12	3%	49	13%	126	33%	197	51%	384
2年 文系	57	2%	257	9%	668	24%	1814	65%	2796
3年 理系	5	1%	36	9%	125	31%	234	59%	400
3年 文Ⅰ	5	1%	23	6%	72	18%	296	75%	396
3年 文Ⅱ	34	2%	103	6%	478	26%	1195	66%	1810
2年全体	69	2%	306	10%	794	25%	2011	63%	3180
3年全体	44	2%	162	6%	675	26%	1725	66%	2606
合計	327	2%	1200	8%	4077	27%	9762	64%	15366

問4 先生は、生徒の私語や居眠り、悪い態度を指摘していますか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	110	3%	349	9%	1576	42%	1759	46%	3794
2年 理系	5	1%	36	9%	192	50%	151	39%	384
2年 文系	115	4%	339	12%	1166	42%	1176	42%	2796
3年 理系	3	1%	12	3%	186	47%	199	50%	400
3年 文Ⅰ	3	1%	20	5%	114	29%	259	65%	396
3年 文Ⅱ	60	3%	210	12%	800	44%	740	41%	1810
2年全体	120	4%	375	12%	1358	43%	1327	42%	3180
3年全体	66	3%	242	9%	1100	42%	1198	46%	2606
合計	482	3%	1583	10%	6492	42%	6809	44%	15366

問5 先生は、質問しやすく、丁寧に答えてくれますか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	49	1%	371	10%	1498	39%	1876	49%	3794
2年 理系	7	2%	22	6%	159	41%	196	51%	384
2年 文系	58	2%	336	12%	1240	44%	1162	42%	2796
3年 理系	5	1%	11	3%	184	46%	200	50%	400
3年 文Ⅰ	1	0%	17	4%	120	30%	258	65%	396
3年 文Ⅱ	59	3%	199	11%	815	45%	737	41%	1810
2年全体	65	2%	358	11%	1399	44%	1358	43%	3180
3年全体	65	2%	227	9%	1119	43%	1195	46%	2606
合計	309	2%	1541	10%	6534	43%	6982	45%	15366

問6 授業の進む速さは、丁度よいですか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	61	2%	3155	83%	578	15%			3794
2年 理系	16	4%	284	74%	84	22%			384
2年 文系	48	2%	2431	87%	317	11%			2796
3年 理系	12	3%	364	91%	24	6%			400
3年 文Ⅰ	7	2%	314	79%	75	19%			396
3年 文Ⅱ	45	2%	1532	85%	233	13%			1810
2年全体	64	2%	2715	85%	401	13%	0	0%	3180
3年全体	64	2%	2210	85%	332	13%	0	0%	2606
合計	317	2%	13005	85%	2044	13%			15366

問7 先生の声の大きさや、話すスピードは適切ですか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	27	1%	213	6%	1555	41%	1999	53%	3794
2年 理系	8	2%	10	3%	167	43%	199	52%	384
2年 文系	27	1%	125	4%	1245	45%	1399	50%	2796
3年 理系	3	1%	12	3%	182	46%	203	51%	400
3年 文Ⅰ	1	0%	15	4%	143	36%	237	60%	396
3年 文Ⅱ	30	2%	150	8%	924	51%	706	39%	1810
2年全体	35	1%	135	4%	1412	44%	1598	50%	3180
3年全体	34	1%	177	7%	1249	48%	1146	44%	2606
合計	165	1%	837	5%	6877	45%	7487	49%	15366

問8 先生の教材や教え方は、工夫されていると思いますか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	32	1%	239	6%	1711	45%	1812	48%	3794
2年 理系	5	1%	20	5%	155	40%	204	53%	384
2年 文系	45	2%	168	6%	1316	47%	1267	45%	2796
3年 理系	4	1%	10	3%	218	55%	168	42%	400
3年 文Ⅰ	2	1%	18	5%	100	25%	276	70%	396
3年 文Ⅱ	17	1%	158	9%	965	53%	670	37%	1810
2年全体	50	2%	188	6%	1471	46%	1471	46%	3180
3年全体	23	1%	186	7%	1283	49%	1114	43%	2606
合計	178	1%	987	6%	7219	47%	6982	45%	15366

問9 授業中に、考えたり、活動したりする機会は確保されていますか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	70	2%	292	8%	1561	41%	1871	49%	3794
2年 理系	10	3%	38	10%	143	37%	193	50%	384
2年 文系	95	3%	214	8%	1146	41%	1341	48%	2796
3年 理系	8	2%	21	5%	178	45%	193	48%	400
3年 文Ⅰ	1	0%	15	4%	88	22%	292	74%	396
3年 文Ⅱ	29	2%	184	10%	927	51%	670	37%	1810
2年全体	105	3%	252	8%	1289	41%	1534	48%	3180
3年全体	38	1%	220	8%	1193	46%	1155	44%	2606
合計	356	2%	1236	8%	6525	42%	7249	47%	15366

問10 授業を受けて、類型に対する興味・関心が高まりましたか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	163	4%	759	20%	1918	51%	954	25%	3794
2年 理系	29	8%	93	24%	132	34%	130	34%	384
2年 文系	133	5%	693	25%	1370	49%	600	21%	2796
3年 理系	11	3%	34	9%	189	47%	166	42%	400
3年 文Ⅰ	15	4%	45	11%	145	37%	191	48%	396
3年 文Ⅱ	101	6%	350	19%	965	53%	394	22%	1810
2年全体	162	5%	786	25%	1502	47%	730	23%	3180
3年全体	127	5%	429	16%	1299	50%	751	29%	2606
合計	741	5%	3189	21%	7520	49%	3916	25%	15366

問11 授業を受けて、類型の学力や技能が向上したと実感できますか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	157	4%	642	17%	1975	52%	1020	27%	3794
2年 理系	13	3%	88	23%	144	38%	139	36%	384
2年 文系	92	3%	626	22%	1428	51%	650	23%	2796
3年 理系	5	1%	37	9%	201	50%	157	39%	400
3年 文Ⅰ	15	4%	31	8%	158	40%	192	48%	396
3年 文Ⅱ	55	3%	315	17%	1035	57%	405	22%	1810
2年全体	105	3%	714	22%	1572	49%	789	25%	3180
3年全体	75	3%	383	15%	1394	53%	754	29%	2606
合計	517	3%	2836	18%	7907	51%	4106	27%	15366

問12 先生は、明確に評価基準、評価方法を示し、適切に評価していると思いますか？

類型	1	2	3	4	計				
1年 全体	20	1%	306	8%	1775	47%	1693	45%	3794
2年 理系	4	1%	10	3%	177	46%	193	50%	384
2年 文系	33	1%	186	7%	1348	48%	1229	44%	2796
3年 理系	3	1%	12	3%	172	43%	213	53%	400
3年 文Ⅰ	1	0%	8	2%	96	24%	291	73%	396
3年 文Ⅱ	25	1%	135	7%	1007	56%	643	36%	1810
2年全体	37	1%	196	6%	1525	48%	1422	45%	3180
3年全体	29	1%	155	6%	1275	49%	1147	44%	2606
合計	152	1%	1008	7%	7375	48%	6831	44%	15366