

1年

2年

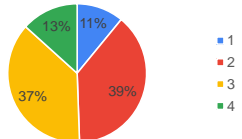
3年

1年

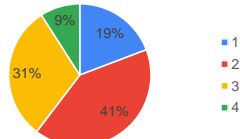
2年

3年

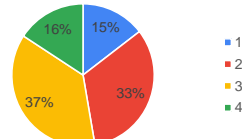
問1 あなたは、予習や復習にしっかりと取り組んで授業に臨んでいますか？



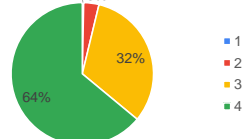
問1 あなたは、予習や復習にしっかりと取り組んで授業に臨んでいますか？



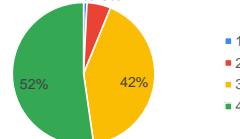
問1 あなたは、予習や復習にしっかりと取り組んで授業に臨んでいますか？



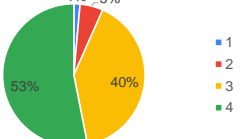
問7 先生の声の大きさや、話すスピードは適切ですか？



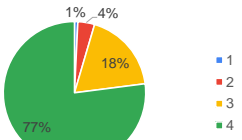
問7 先生の声の大きさや、話すスピードは適切ですか？



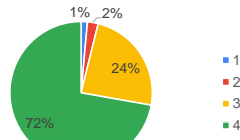
問7 先生の声の大きさや、話すスピードは適切ですか？



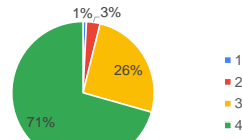
問2 あなたは、授業の開始時間に着席し、準備が完了していますか？



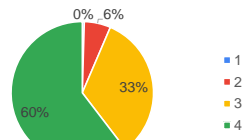
問2 あなたは、授業の開始時間に着席し、準備が完了していますか？



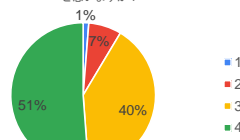
問2 あなたは、授業の開始時間に着席し、準備が完了していますか？



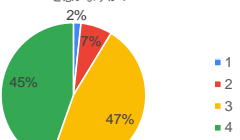
問8 先生の教材や教え方は、工夫されていると思いますか？



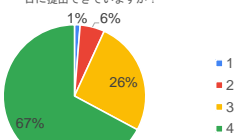
問8 先生の教材や教え方は、工夫されていると思いますか？



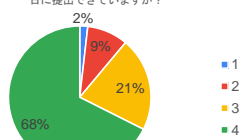
問8 先生の教材や教え方は、工夫されていると思いますか？



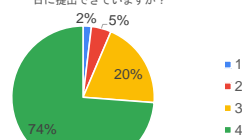
問3 あなたは、提出物は丁寧に取組み、期日に提出できていますか？



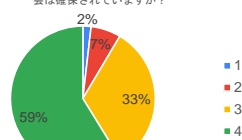
問3 あなたは、提出物は丁寧に取組み、期日に提出できていますか？



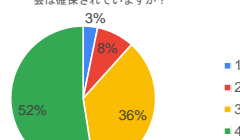
問3 あなたは、提出物は丁寧に取組み、期日に提出できていますか？



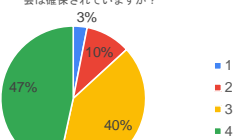
問9 授業中に、考えたり、活動したりする機会は確保されていますか？



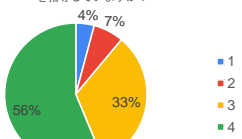
問9 授業中に、考えたり、活動したりする機会は確保されていますか？



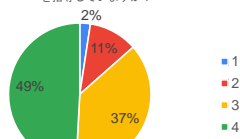
問9 授業中に、考えたり、活動したりする機会は確保されていますか？



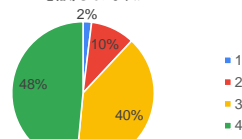
問4 先生は、生徒の私語や居眠り、悪い態度を指導していますか？



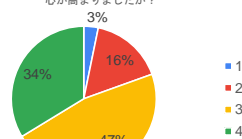
問4 先生は、生徒の私語や居眠り、悪い態度を指導していますか？



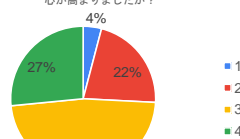
問4 先生は、生徒の私語や居眠り、悪い態度を指導していますか？



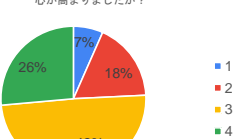
問10 授業を受けて、科目に対する興味・関心が高まりましたか？



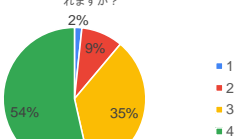
問10 授業を受けて、科目に対する興味・関心が高まりましたか？



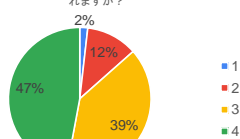
問10 授業を受けて、科目に対する興味・関心が高まりましたか？



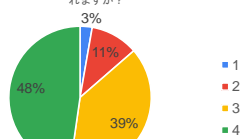
問5 先生は、質問しやすく、丁寧に答えてくれますか？



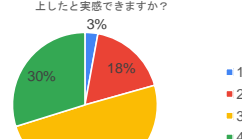
問5 先生は、質問しやすく、丁寧に答えてくれますか？



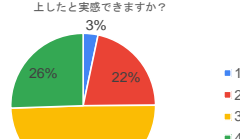
問5 先生は、質問しやすく、丁寧に答えてくれますか？



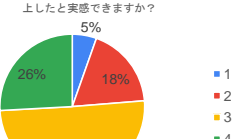
問11 授業を受けて、科目の学力や技能が向上したと実感できますか？



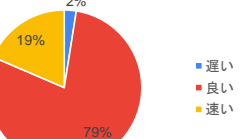
問11 授業を受けて、科目の学力や技能が向上したと実感できますか？



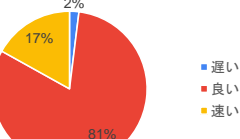
問11 授業を受けて、科目の学力や技能が向上したと実感できますか？



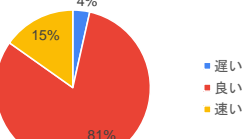
問6 授業の進む速さは、丁度よいですか？



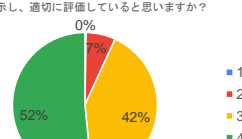
問6 授業の進む速さは、丁度よいですか？



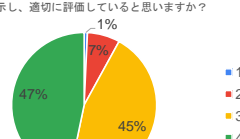
問6 授業の進む速さは、丁度よいですか？



問12 先生は、明確に評価基準、評価方法を示し、適切に評価していると思いますか？



問12 先生は、明確に評価基準、評価方法を示し、適切に評価していると思いますか？



問12 先生は、明確に評価基準、評価方法を示し、適切に評価していると思いますか？

